

На основу Статута Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“ Комисија за обезбеђење квалитета доноси

ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“
Број П-3424
Датум 29.09.2026.

ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2026/2027. ГОДИНУ

План рада подразумева дефинисање активности у вези са развојем и унапређењем Високе медицинске школе струковних студија „Милутин Миланковић“.

1. План рада у образовном процесу

Образовни процес у предстојећој школској 2026/2027. години темељиће се на принципима савременог високог образовања, са посебним акцентом на практичну примену стечених знања, развој вештина и усклађивање студијских програма са потребама модерног здравственог система.

- **Реализација наставе:** Настава ће да се одвија кроз предавања, интерактивне вежбе, семинарске радове и стручну праксу, пратећи акредитоване планове и програме за све студијске програме који се у Школи реализују на основним и мастер студијама.
- **Иновирање наставних садржаја:** Континуирано ће се ревидирати силабуси предмета студијских програма, да би се пратили најновији медицински протоколи и смернице добре клиничке праксе и савремене тенденције у здравству.
- **Организација стручне праксе:** Стручна пракса ће се спроводити у наставним базама Школе, а то су референтне здравствене установе у Републици Србији- клиничко-болничким центри, домови здравља и специјализоване установе, уз појачан менторски рад и надзор супервизора задужених за обављање стручне праксе.
- **Симулационо учење:** Интензивираће се рад у кабинету за здравствену негу и физиотерапију, опремљеним савременим симулаторима, чиме ће студенти да се припремају за рад са пацијентима.

2. План рада научно-истраживачког и стручног рада

Научно-истраживачка делатност школе биће усмерена на унапређење здравствене неге, физиотерапије и медицинске радиологије уз примену савремених дијагностичких метода.

- **Пројекти:** Подстицање наставника и сарадника на пријаву и учешће у научно-истраживачким и стручним пројектима из области из којих су акредитовани студијски програми основних и мастер студија.
- **Објављивање радова:** Повећаће се број објављених радова у домаћим и међународним часописима и стручним скуповима.
- **Организациона делатност:** У школској 2026/2027. години требало би припремити и организовати стручно-научну конференцију у циљу размене искустава из области клиничке праксе и образовања здравствених радника и сарадника.

3. План рада у оквиру међународне сарадње

Међународна сарадња представља кључни фактор за подизање квалитета образовног процеса, размену искустава и усвајање европских стандарда у високом образовању.

- **Ерасмус+ програми мобилности:** Интензивирати размену студената и наставног особља кроз активно учешће у Ерасмус+ пројектима и споразумима са сродним високошколским установама у региону и свету.
- **Заједничке иницијативе и семинари:** Организовање гостујућих предавања истакнутих међународних стручњака из области медицине, сестринства и рехабилитације, као и вебинара са партнерским институцијама са којима школа већ има потписане споразуме.
- **Признавање и усклађивање компетенција:** Редовно праћење европских директива о регулисаним професијама због потпуне усклађености наших наставних планова са стандардима Европске уније.
- **Учешће у међународним мрежама:** Појачати сарадњу са европским удружењима високошколских установа здравственог усмерења.

4. План рада – сарадња са студентима

- **Рад Студентског парламента:** Активно подржавати рад Студентског парламента и његове иницијативе, уз институционално учешће студената у раду кључних органа школе.
- **Студентске анкете и евалуација:** Спровођење редовних анкета о квалитету наставе, раду наставника и условима студирања, уз обавезну евалуацију резултата и предузимање корективних мера.
- **Ваннаставне активности:** Подстицати студенте и дати им подршку у учествовању у активностима (мерење притиска и шећера у крви грађанима, промоција здравих стилова живота...), хуманитарним активностима и спортским догађајима.

5. Контрола и осигурање квалитета наставе

Систем осигурања квалитета је усмерен ка сталном праћењу, анализи и унапређењу свих сегмената рада школе, у складу са стандардима НАТ-а за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

- **Рад Комисије за обезбеђење квалитета:** Редовно одржавање састанака комисије која прати спровођење стратегије квалитета.
- **Унутрашња евалуација:** Спровођење унутрашње провере квалитета студијских програма, одржавање наставе, испита, као и административних послова наставног и ваннаставног особља.
- **Праћење успешности студирања:** Анализа пролазности на испитима, трајања студија и процента дипломирања по генерацијама и студијским програмима, у циљу предузимања мера подршке студентима.
- **Професионални развој наставног кадра:** Праћење напредовања наставног кадра, организовање евентуалних састанака у вези са савременим педагошким методама; евалуација рада наставника од стране студената и руководства школе.

6. Утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације и оптерећења студената

Систем Европског система преноса и сакупљања бодова (ЕСПБ) обезбеђује транспарентност, упоредивост и флексибилност студијских програма.

- **Вредновање оптерећења студената:** Укупан обим обавеза студента у једној школској години је 60 ЕСПБ бодова, што одговара 40-часовном радном недељном оптерећењу током 30 радних недеља у години.
- **Евалуација оптерећења и процена обима посла:** Кроз редовну евалуацију академског плана проверавати да ли укупан годишњи обим од 60 ЕСПБ бодова реално одражава напор потребан за савладавање градива.
- **Самоевалуација и усклађивање дистрибуције бодова:** Приликом доделе ЕСПБ бодова појединачним предметима треба стално разматрати процену сразмерности између времена које је потребно за постизање циљева у вези са учењем и заступљености облика рада (активна настава, практична настава, самостални рад студента, семинарски радови, стручна пракса и припрема испита).
- **Евалуација акумулације и преноса бодова:** Процену успешности сакупљања бодова темељити на редовној евалуацији предиспитних обавеза и положених испита.

- **Самоевалуација критеријума и објективност оцењивања:** Кроз јасне структуре у силабусима предмета (где предиспитне обавезе носе 30-50, а завршни испит 50-70 поена) студентима омогућити сталну самоевалуацију сопственог напретка, што наставницима, сарадницима и Школи обезбеђује транспарентну, објективну и мерљиву контролу и евалуацију постигнутих резултата.

Београд

29.09.2026.



В.Д. ДИРЕКТОРА

М. Сисановић
др сци. мед. Шћепан Сисановић, проф.